



TANTÁRGYI ADATLAP

[kommunikáció- és médiatudományi mesterképzés](#)

I. Tantárgyleírás

Csoportdinamika

Group Dynamics

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43M170	2017/18	KV	v	4/0	5	magyar	1/1

A tantárgy oktatója



[Blaskó Ágnes](#), egyetemi adjunktus
blaskoagi@gmail.com
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

A tantárgy leírása

A csoportdinamika kurzus célkitűzése, hogy a hallgatók a társas, kiscsoportos, intézményi és társadalmi szerepeket és szerepviszonyokat reflektíven tudják értelmezni mind keresztmetszeti mind dinamikai szempontból. Az órák három típusú tevékenységet céloznak: saját élmény szerzése; megfigyelés és a szakirodalomban használt fogalmak elsajátítása.

Az óra specialitása miatt a félév öt, egész napot (9.00 - 17.00) igénybe vevő alkalomból áll - részben küldő helyszíneken.

A kurzust **Blaskó Ágnes és Pados Eszter** együtt vezeti.

A tantárgy témakörei

péntek
08:15-19:45

heti témakörök

2018.02.09

-

2018.02.16

-

2018.02.23

1. alkalom

Cél: a szemináriumi csoporton belül a csoportműködést beindítsuk, majd reflektáljunk rá.

Az óra menete:

1. A csoport dinamikájának megtapasztalása (dramatikus eszközökkel)
2. A belső, szokásosan nem reflektált dinamikák "külsővé", láthatóvá tétele különböző technikákkal (hátsó hang, szociometria etc)
3. A tapasztaltak és látottak megragadása szociálpszichológiai fogalmakkal (szövegolvasás és poszterkészítés)

Irodalom:

Baumeister, R; Vohs k., (2007) : *Encyclopedia of Social Psychology*. SAGE Publication

Tindale, S.; Meisenhelder H. at all. (2001) *Shared Cognition in Small Groups*. In: Hogg, M.; Tindale, S: *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Blackwell Publishers, 1-31.

Abrams, D; Hogg, M: (2007): *Collective Identity: Group Membership and Self-Conception*. In: In: Hogg, M.; Tindale, S: *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Blackwell Publishers, 425 - 461.

Marques, J.; Abrams, D at all. (2001): *Social Categorization, Social Identification, and Rejection of Deviant Group Members* In: In: Hogg, M.; Tindale, S: *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Blackwell Publishers, 400 - 425.

Alapfogalmak:

csoportdinamika, normák, a csoport életciklusa, csoportszerep, csoportidentitás, csoportnyomás

Házi:

Párosával poszterkészítés egy-egy irodalomból, a megadott szempontok szerint.

2018.03.02

-

2. alkalom

Cél: Teoretikus felkészülés a Budapesti Javítóintézet látogatására

Az óra menete:

1. A prezentációk meghallgatása (minikonferencia)
2. Mentális reprezentációink a zárt intézményekről (dramatikus feldolgozás)
3. Tények a Budapesti Javítóintézetéről (filmnézés, szakirodalomolvasás)
4. Megfigyelési szempontok kialakítása (feladatlapkészítés)

2018.03.09

Irodalom:

Kerezsei Klára: *Biüntetve gondozni? A javítóintézeti nevelés helye a fiatalkorúak büntető igazságszolgáltatási rendszerében* Esély, 2007

Házi:

- A Budapesti Javítóintézet honlapjának megtekintése
- Kerezsei Klára cikkének elolvasása
- A feladatlap kinyomtatása

2018.03.16

-

2018.03.23

3. alkalom

Cél: Csoportdinamika egy zárt intézményben. Sajátélmény és reflexió.

Az óra menete:

1. Vezetői ismertetés és beszélgetés az intézményről
2. Vezetett intézménybejárás
3. Találkozás és beszélgetés a bentlakókkal
4. Megfigyelés: A jelentéssel tárgyi valóság: egy fontos tárgy / rituálé az intézményben (közös munka a bentlakókkal)
5. A tapasztaltak közös feldolgozása
6. Felkészülés a következő alkalomra: szakirodalomolvasás: "a totális intézmény" fogalma

Irodalom:

Gelei András: *A szervezet interpretatív megközelítése*. In: Lózer - Gelei: Valóságkonstrukciók, 2011

Verdes Tamás: *"a ház az intézet tulajdona"*. *A totális intézmények lebontásáról, humanizálásáról és modernizálásáról*. Esély, 2009/4

Feladat: a fenti irodalmak elolvasása a következő órára

2018.03.30

[oktatási szünet](#)

-

2018.04.06

[oktatási szünet](#)

-

4. alkalom

Cél: Az intézményi közös jelentések vizsgálata

Az óra menete:

2018.04.13

1. Az intézményben tapasztaltak közös feldolgozása
2. Az intézményrendszer vizsgálata
3. A totális intézmény fogalma (szövegolvasás)
4. Az interpretatív szervezetelmélet

Fogalmak: totális intézmény, interpretatív szervezetelmélet,

5. alkalom

Cél: A csoportdinamikai fogalmak áttekintése és a csoport számára érdekes témák közös dramatikus feldolgozása

2018.04.20

Az óra menete:

1. Az eddigiek áttekintése (tesztfeladatok írása)
2. Esetelemzés (a félév végi osztályzat 40%-a)
3. Dramatikus foglomanalízis

2018.04.27

-

2018.05.04

-

2018.05.11

-

2018.05.18

-

Irodalom

- Irvin D. Yalon: A Schopenhauer-terápia. Park Könyvkiadó, 2010
- Mérei Ferenc: Közösségek rejtett hálózata. Osiris, 2006
- Rudas János: Csoportdinamika Kezdőknek, haladóknak, kívülállóknak. Oriold és Társai, 2016
- Valcarce, Pablo: Key elements in a sociodramatic approach to groupwork. In: Sociodrama in a Changing World, edited by: Ron Wiener et al.. USA. Lulu. 2011.

-

A tantárgy oktatásának módja

előadás

II. Tantárgykövetelmények

Pótlási lehetőségek

Az egyetemi TVSZ szerint

Konzultációs lehetőségek

E.717 csütörtök 15.30 - 16.30

A kurzus teljesítésének feltételei

Értékelési szempontok

A félév végi érdemjegy három komponensből áll: órai munka 20%, prezentáció az angol nyelvű szakirodalmak egyikéből 40%, esetelemzés 40%

Értékelés

jeles (5)	Excellent [A]
jeles (5)	Very Good [B]
jó (4)	Good [C]
közepes (3)	Satisfactory [D]
elégéséges (2)	Pass [E]
elégtelen (1)	Fail [F]

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Képesség

Attitűd

Önállóság és felelősség

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

összesen 100%

Tantárgyfelelős

név

[Blaskó Ágnes](#)
[2017/18. I. félév](#)

beosztás

egyetemi adjunktus

tanszék

BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék