



## TANTÁRGYI ADATLAP

---

[0](#)

### I. Tantárgyleírás

# Társadalmi tabuk és kommunikáció

Social Taboos and Communication

Neptun-kód	szemeszter	K/V	értékelés	óraszám (e/gy)	kredit	nyelv	tárgyfélév
BMEGT43V201	2017/18	KV	f	0/0	3	magyar	1/1

#### A tantárgy oktatója



[Rajkó Andrea](#), egyetemi adjunktus  
[andreafeanya@gmail.com](mailto:andreafeanya@gmail.com)  
Szociológia és Kommunikáció Tanszék

#### A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít

-

#### Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend

-

#### A tantárgy leírása

A kurzus célja, hogy a hallgatókat bevezesse olyan kommunikációs tematikákba és színterekbe, amelyek ugyan aktívan jelen vannak a mindennapi diskurzusban (kisebbség, politika, szubkultúrák, hatalom, szexualitás, gyász stb.), de az ezekkel kapcsolatos társadalmi normák és kommunikációs stratégiák meglehetősen divergensnek, sokszor feszültséget teremtenek. Ha ezekről a témákról nyilvános

diskurzusokat/együtt-gondolkodást kezdeményezünk – akár intézményi kurzus keretében -, akkor a hallgatók megtapasztalhatják a kommunikáció értő elemzésének hasznosságát, valamint pozitív következményeit olyan jelenségekkel kapcsolatban, amelyekre egyéni tabudiskurzus metódusokat alakítanak ki, így nem, vagy nagyon körülményesen indíthatnak párbeszédet. Felismerhetik a normalitás kritériumainak többféleségét, amely a heterogén vélemények értő megvitatása felé terelheti a hallgatókat. Az órákon a különböző típusú társadalmi/kommunikációs jelenségeket (például értékek, normák és szokások, félreértések, szankcióktól való félelem, feltételezések, pletykák, emberi játszmák), mint közléseket vizsgáljuk, és megfigyeljük, hogy azok a jelentésrétegek, amelyek az analízis során előbukkannak, a mindennapi világunk megértését hogyan befolyásolják.

## A tantárgy témakörei

<b>szerda</b> <b>14:15-15:45</b>	<b>heti témakörök</b>
2017.09.06	A tabu és titok fogalmának diszciplináris feltérképezése, kommunikációs hatékonysága
2017.09.13	A tabu kommunikációs dinamikái
2017.09.20 <a href="#">oktatási szünet</a>	Társadalmi problémák kommunikációs aspektusai
2017.09.27	Tabutipológiák
2017.10.04	Megdöntött és visszavágyott tabuk
2017.10.11	Tabu és interkulturalitás
2017.10.18	Nyilvánosság és tabuapcsolata k
2017.10.25	Tabu a képzőművészetben – vizuális tabuk
2017.11.01 <a href="#">oktatási szünet</a>	A test tabuja I. – Szexualitás, gender-„stratégiák”
2017.11.08	A test tabuja II. - Születés, halál, erőszak
2017.11.15	Kisebbségek, politika, vallás
2017.11.22	Gazdaság, üzleti szféra és a tabu kapcsolata
2017.11.29	Tabusértés
2017.12.06	Tabudöntés

## Irodalom

- Berger, P. L. – Luckmann, Th. [1998]: A valóság társadalmi felépítése. Ford. Tomka M. Józseveg Műhely, Budapest.
- Borgos A. – Kender A. – Csabai M. – Erős F. – Szili K. [2002]: Testbe ágyazott ideálok. Diskurzusok az ideális, a természetes, a mesterséges és az elutasított testről. *Pszichológia*, 22. p. 407–436.
- Rajkó A. [2015]: A normasértő öltözködés szuggesztív kommunikációs hatása. In: Dúll Andrea-Varga Kata (szerk.): *Szuggesztív környezeti kommunikáció*. L'Harmattan, Budapest. –pp. 212-229
- Szvetelszky Zs. [2017]: Rejtett szervezetek. A munkahelyi titok dinamikája. Typotex, Budapest
- Takács J. [2011]: Homofóbia Magyarországon. L'Harmattan Kiadó, Budapest.

## A tantárgy oktatásának módja

előadás

## II. Tantárgykövetelmények

### Pótlási lehetőségek

A sikertelen zárthelyi pótlására lehetőséget biztosítunk a 15. héten az előadás helyszínén és időpontjában. A kettőből egy zárthelyi pótolható. Egy zárthelyi javító jellegű újraírására is lehetőség nyílik, a pót zárthelyi dolgozat eredménye a korábbit min

### Konzultációs lehetőségek

E.711 szerda 09:00-10:00, szerda 12:00-13:00

### A kurzus teljesítésének feltételei

- a kontaktórákon való min. 70%-os részvétel
- mindkét zh megírása, továbbá
- a félévközi és a félév végi zh-k pontszámainak egyenkénti legalább elégséges szintű abszolválása (a szerzhető pontok 50%.) Ennek hiányában a „Elégtelen” bejegyzés kerül a Neptunba. A zárthelyik egyforma, 50–50%-os súllyal kerülnek beszámításra a félévközi jegy megállapításakor.

### Értékelési szempontok

A zárthelyi dolgozatok az olvasott szövegek és az előadáson elhangzottak megértését mérik fel.

### Értékelés

95-100%	jeles (5)	Excellent [A]
90-94%	jeles (5)	Very Good [B]
80-89%	jó (4)	Good [C]
60-79%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50-59%	elégséges (2)	Pass [E]
0-49%	elégtelen (1)	Fail [F]

### A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

- Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat.
- Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.
- Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal különböző mechanizmusaiban.
- Érti és átlátja a társadalmi érdekérvényesítés csatornáit, az érdekütköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának legális és etikus módszereit

### Képesség

- Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.
- Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.
- Képes szakterülete ismereteit alkalmazni a problémák és konfliktusok felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatainak kidolgozásában és megoldásában.
- Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.
- Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.

### Attitűd

- Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét és felvállalja ezen értékek képviselését.
- Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esetekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

### Önállóság és felelősség

- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.
- Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

kontakt óra	30%
félévközi készülés órákra	10%
felkészülés zárthelyire	20%
írásos tananyag elsajátítása	20%
felkészülés a számonkérésre	20%

---

összesen 100%

## Tantárgyfelelős

**név**

[Rajkó Andrea](#)

**beosztás**

egyetemi adjunktus

**tanszék**

BME Szociológia és Kommunikáció Tanszék